

2 Monate

Feinmotorik*	Greifentwicklung/ Graphomotorik*	Grobmotorik*	Sensomotorik*/ Kognition*	Sozialverhalten/ Selbstständigkeit	Sprache
<p><i>Blickwinkel beträgt ca. 90° [11]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Augen verweilen bei bewegtem Gegenstand, bis er außer Sichtweite gerät [6, 12] • Blick erreicht Mittellinie* und geht kurz darüber hinaus [6] • Hand-Mund-Koordination beginnt: Daumen oder ganze Hand in den Mund [6, 9, 11, 18] • Auge-Hand-Koordination beginnt: dreht Hände und betrachtet diese ganz intensiv [15, 27] 	<p><i>umklammert Gegenstände [11]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hände locker gefaustet [15, 18, 19]: Daumen dabei draußen [15], Fäustchen werden häufiger geöffnet [8, 12, 19] • Hand öffnet sich zufällig bei Berührung [6, 11, 19, 26] • hält Objekt fest, das im Sichtfeld in die Hand gegeben wird [9, 19] 	<p><i>strampelt kräftig [6, 11, 12, 15]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beugehaltung überwiegt noch [11, 17] <p><i>Rückenlage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arme liegen angewinkelt neben dem Körper [6] und haben Kontakt zur Unterlage: gibt Stabilität [3] • noch starke Hüftbeugung [3] • Hüfte und Beine in Außenrotation [3] <p><i>Bauchlage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dreht Kopf auf beide Seiten [21] • Kopfheben bis 45° [8, 9, 11, 21, 26] • Arme liegen noch nicht stabil [6] • Hüfte noch gebeugt, Oberkörper geht langsam in die Streckung [6, 9] • ab und zu Unterarmstütz, wobei Körperschwerpunkt im Brustbereich und auf Unterarmen liegt [2, 15, 26] 	<p><i>fixiert* [11, 26]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • will hochgenommen, gestreichelt und geknuddelt werden [27] • fixiert* Lichtquellen kurze Zeit [11, 27] • hält bei Geräuschen und Berührungen kurz inne [8, 11, 15, 26] • differenziert hell/dunkel; sich bewegende Gegenstände; leuchtende Dinge; Kontraste [11] • sensorische Reize, wie z.B. Geräusche und Spielsachen müssen noch in den Aktionsradius (in die Nähe des Kindes) gelangen, wenn es darauf reagieren soll [11] 	<p><i>erstes Lächeln [5, 8, 15]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tag-Nacht-Rhythmus noch unstabil [11] • Hautkontakt steht noch im Vordergrund [11] • reagiert auf Stimme der Mutter [9] • lächelt beim Anblick der Mutter noch zufällig: Reaktion auf Zuwendung [5, 8, 11, 17] 	<p><i>Vokallaute [8, 11, 24]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • bildet erstmal zufällig vokalische Vorläufer von Lauten ähä, ah, eh [4, 5, 6, 8, 11, 14, 27] • 1. Lallphase, Gurren: im Rachen produzierte Gurrlaute wie ngä, ngr [5, 7, 10, 14] • beginnendes differenziertes Schreien bzgl. Intensität und Tonhöhe: Mutter kann am Schreien erkennen, was dem Kind fehlt, z.B. Hunger, Unwohlsein [7, 11]